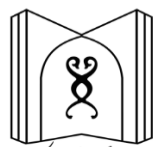


به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده
بهداشت

طرح درس: "محیط های ارتقا دهنده سلامت" مربوط به رشته تحصیلی: آموزش بهداشت، ارتقا سلامت
در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ گروه آموزشی: آموزش بهداشت، ارتقا سلامت

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: دکتر بهجت شکروش، دکتر لیلا جهانگیری	گروه آموزشی: آموزش بهداشت، ارتقا سلامت	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل فعالیت: بهداشت	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت:
آخرین مدرک تحصیلی: PhD	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت، ارتقا سلامت	شماره تلفن دانشکده:

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳		نیمسال تحصیلی: نیمسال اول * نیمسال دوم ☐ ترم تابستانی ☐	
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی		تعداد واحد: ۲	محل تشکیل کلاس درس:
نوع درس: عملی * ۰/۵ نظری ۱/۵ کارآموزی ☐ کارورزی ☐			
درس پیش نیاز: ندارد ☐ *		تعداد جلسات تشکیل کلاس:	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:			

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیر:
آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	دکترا	۳

هدف کلی درس: یادگیری میانی فلسفی، رویکردها و اصول برنامه ریزی و اعتبار بخشی برنامه های ارتقا سلامت محیط محور با رویکرد نقادانه آنها.

شرح درس: در این درس فراگیر میانی، فلسفه، تاریخچه، ویژگی ها، و شاخص های یک محیط ارتقا دهنده سلامت با رویکرد نقادانه را می آموزد.

رئوس مطالب ۲۶ ساعت نظری:

۱- میانی فلسفی، تاریخچه ارتقا سلامت محیط محور

۲- ویژگی ها، مزایا و چالش های ارتقا سلامت محیط محور

۳- اصول برنامه ریزی ارتقا سلامت محیط محور

۴- رویکرد سیستمی به ارتقا سلامت محیط -محور

۵- مدرسه ارتقا دهنده سلامت

۶- استانداردها، شاخص های محیط های کار ارتقا دهنده سلامت

۷- بیمارستان های ارتقا دهنده سلامت

۸- استانداردها، شاخص های بیمارستان های ارتقا دهنده سلامت

۹- محیط های ارتقا دهنده سلامت

۱۰- استانداردها، شاخص های محیط ارتقا دهنده سلامت

۱۱- زندان های ارتقا دهنده سلامت، استانداردها، شاخص های ارتقا دهنده سلامت

۱۲- شهرها و اجتماعات ارتقا دهنده سلامت، استانداردها، شاخص های ارتقا دهنده سلامت

۱۳- مرور نقادانه تجارب ایران و جهان در زمینه محیط های ارتقا دهنده سلامت

رئوس مطالب (۱۷ ساعت عملی):

فراگیر اقدامات زیر را بصورت عملی انجام دهد:
یک سازمان را بعنوان محیط ارتقا دهنده سلامت انتخاب نماید و با استفاده از یک چک لیست استاندارد ارزیابی و وضعیت آن را ارزیابی و تحلیل نماید.
یک برنامه بهبود برای دستیابی به محیط ارتقا دهنده سلامت برای سازمان تدوین و در کلاس ارائه نمایند.

شیوه آموزش: سخنرانی، مبتنی بر شواهد، مبتنی برمسئله، مبتنی بر الگو.

وظایف فراگیران: توجه، پاسخ، مشارکت، تمرین، انجام تکالیف، تدوین یک طرح تحلیلی و انتقادی و ارائه آن بصورت گزارش کتبی و نیز شفاهی.

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران: حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در بحث های گروهی، آزمون مرحله ای/ میان ترم حضور موثر در یک سازمان و ارزیابی وضعیت ارتقا سلامت در محیط های کار، قابلیت برقراری ارتباط سازمانی موثر با کارکنان و مدیران سازمان، ارزیابی دقیق و استخراج یافته ها، قضاوت مستدل و ارائه برنامه پیشنهادی ارتقا سلامت مبتنی بر شواهد. ارزشیابی نهایی.

منابع درس:

Scriven A., Hodgins M. Health Promotion Settings, principles and practice. SAGE; Last . ۱ . edition

. ۲ Fertman CL. Workplace Health Promotion Programs, planning, Implementation and Evaluation. Jossey-BASS; 2015 .

WHO. Health Promotion in hospital, evidence and quality management. World Health Organization. 2005

Aggleton P., Dennison C., Warwick I. Promoting Health and well-being through schools. Routledge .

www.who.int/healthy_settings/en/index.html

برنامه جلسات درسی

جلسه	سرفصل درس	اهداف انتظارات فراگیران آموزشی، از	منابع درس
۱	سرفصل و اهداف درس، انتظارات از فراگیران	مطابق با سرفصل درس و شرکت در جلسات کلاس، به اهداف درس دست یابند. از شیوه یادهی، منابع آموزشی و تکالیف درس آشنا شوند.	1.Scriven A. ,HodginsM. Health Promotion Settings, principles and practice. SAGE; Last edition. ۲ .Fertman CL. Workplace Health Promotion Programs,planning, Implementation and Evaluation. . Jossey-BASS;2015
۲	میانی فلسفی، تاریخچه ارتقا سلامت محیط محور	میانی فلسفی ارتقا سلامت محیط محورها تحلیل کند. تاریخچه ارتقا سلامت محیط محورها بیان کند.	
۳	ویژگی ها ، مزایا و چالش های ارتقا سلامت محیط محور	ویژگی های ارتقا سلامت محیط محورها بیان کند. مزایای ارتقا سلامت محیط محورها بیان کند. چالش های ارتقا سلامت محیط محور را بیان کند.	
۴	اصول برنامه ریزی ارتقا سلامت محیط محور	اصول برنامه ریزی جهت ارتقا سلامت در محیط ها (محیط- محور) را لیست کند.	
۵	رویکرد سیستمی به ارتقا سلامت محیط محور	رویکرد با نگرش سیستمی به ارتقا سلامت محیط محورها تشریح کند	
۶	محیط های کار ارتقا دهنده سلامت	محیط های کار ارتقا دهنده سلامت را تعیین کند.	
۷	استاندارد ها، شاخص های محیط های کار ارتقا دهنده سلامت	استاندارد های محیط های کار ارتقا دهنده سلامت شاخص های محیط های کار ارتقا دهنده سلامت را بیان کند نشانگرهای محیط های کار ارتقا دهنده سلامت را تعیین کند.	

	استاندارد ها و شاخص های مدارس ارتقا دهنده سلامت را بیان کند نشانگرهای مدارس ارتقا دهنده سلامت را تعیین کند.	استاندارد ها، شاخص های مدارس های ارتقا دهنده سلامت	۸
--	---	---	---

برنامه جلسات درسی

جلسه	سرفصل درس	اهداف آموزشی، انتظارات از فراگیران	منابع درس
۹	استاندارد ها، شاخص های شهرها و اجتماعات ارتقا دهنده سلامت	استاندارد ها، شاخص های شهرهای ارتقا دهنده سلامت را لیست کند.	
۱۰	استاندارد ها، شاخص های دانشگاه های ارتقا دهنده سلامت	استاندارد ها، شاخص های دانشگاه های ارتقا دهنده سلامت، یک سازمان یا موسسه آموزشی را ارزیابی کند.	
۱۱	استاندارد ها، شاخص های بیمارستان های ارتقا دهنده سلامت	براساس استاندارد ها، شاخص های بیمارستان های ارتقا دهنده سلامت یک مرکز درمانی را ارزیابی کند.	
۱۳	ارائه راهکارهای بهبود	جهت دستیابی به محیط های ارتقا سلامت برای یک سازمان برنامه بهبود تدوین نموده و ارائه دهد	
۱۳	ارزشیابی نهایی	تدوین و ارائه پروپوزال، شرکت در آزمون نهایی	